

# Avant-propos

« **La caravane de français 5<sup>e</sup> année** » fait partie de la même collection que les manuels de Français de 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années. Il est rédigé selon l'Approche Par les Compétences.

Ce manuel de fin du 2<sup>e</sup> cycle comporte quatre modules d'apprentissage visant à développer chez l'élève de 5<sup>e</sup> année des compétences dans les domaines de la langue française : le langage, la lecture, les outils de langue et la production écrite

- Les activités de langage « **dialogue et jeu de langage** » sont composées d'un dialogue et d'une situation de jeu de rôles. Elles prennent appui sur des supports imagés et des expressions pouvant aider l'élève à mieux s'exprimer et à construire un récit.
- Les supports de lecture « **lecture 1 et lecture 2** » sont variés : des textes courts (textes indépendants) qui changent de thème dans chaque séquence et des textes longs (une histoire suivie) qui s'étendent sur deux modules chacun. Ces textes préparent l'élève à la lecture indépendante.
- Les outils de langue « **vocabulaire, conjugaison, grammaire et orthographe** » sont également présents dans ce manuel.
- Dans le domaine de l'écrit, plusieurs situations (**situation d'écriture 1, situation d'écriture 2 et situation d'intégration**) sont proposées à l'élève. Toutes ces activités lui permettent de produire progressivement des écrits riches et variés.
- La rubrique « **consolidation/remédiation** » présente une palette d'exercices sur l'enrichissement des outils de langue.
- Dans le domaine de réinvestissement, des activités de consolidation et des situations d'intégration conformément à l'Approche Par les Compétences permettent à l'élève de réinvestir ses acquis en situation.

Par ailleurs, tous les élèves n'apprennent pas au même rythme, ne développent pas des compétences en même temps. Pour palier à cela, le manuel prévoit des activités de renforcement et de remédiation pour les élèves en difficulté.

Enfin, l'ensemble des activités proposées par « **la caravane de français 5<sup>e</sup> année** » converge vers l'OTI de fin d'année :

À la fin de la 5<sup>e</sup> année, l'élève sera capable de reconstituer et/ou produire un discours cohérent de huit phrases au moins, pour :

- **à l'oral**, engager une discussion, questionner, répondre dans le cadre d'un projet.
- **à l'écrit**, être capable de reconstituer et produire des écrits cohérents d'au moins huit phrases en respectant les règles de production spécifiques relatives à leur forme et à leur contenu, **cela pour** :
  - raconter un événement, une histoire d'une façon claire et précise, en utilisant correctement le passé, ou décrire une succession d'actions en donnant son opinion personnelle.
  - informer ou exprimer des relations sociales, dans le cadre d'un projet personnel ou collectif.

Les auteurs