

# JE DECOUVRE ...

Le manuel élève de 3<sup>ème</sup> année « La Caravane de Français » est composé de quatre modules. Chaque module comprend trois séquences d'apprentissage qui évoluent par quinzaine et se termine par une semaine d'intégration et d'évaluation. Les semaines de remédiation apparaissent à la fin du module 2 et du module 3. Chaque séquence se répartit sur seize pages :

- Une page d'ouverture (titre et objectifs de la séquence, poème) ;
- Quatre pages de production écrite (situation problème d'écriture, situation d'écriture 1, situation d'écriture 2, situation d'intégration) ;
- Deux pages de langage (langage 1 et langage 2) ;
- Deux pages de lecture 1 (lecture 1 et lecture 2) ;
- Deux pages de vocabulaire (vocabulaire 1 et vocabulaire 2) ;
- Deux pages de grammaire et d'orthographe (grammaire 1 et orthographe 1 ; grammaire 2 et orthographe 2) ;
- Deux pages de conjugaison (conjugaison 1 et conjugaison 2) ;
- Une page de consolidation et de remédiation.

**Mon école**

Oh ! Mon père !  
Dis une petite fille  
à la voix haute  
Je veux une école  
avec des filles savantes  
Oh ! Ma mère !  
Dis une petite fille  
à la voix haute  
Je veux une école  
avec des filles heureuses  
Oh ! Mon Dieu !  
Donne lui une école  
vivante et saine  
Une école  
savante et heureuse.

**tableau d'objectifs**  
objectifs de la séquence

**Poésie**  
Poème à mémoriser

**Je découvre**  
Support textuel et /  
ou iconographique  
déclencheur

**Je m'entraîne**  
Exercices préparant  
à la production écrite

**J'intègre**  
Première activité de production écrite

**Je découvre**  
Support textuel et /  
ou iconographique  
déclencheur

**Je m'entraîne**  
Exercices préparant à  
la production-écrite

**J'intègre**  
Première activité de production écrite

**Je découvre**  
Support textuel et /  
ou iconographique  
déclencheur

**Je m'entraîne**  
Exercices préparant à  
la production-écrite

**J'intègre**  
Première activité de production écrite



# ... MON LIVRE

**Langage 1** Le dialogue  
Pratiquer et aborder les personnages

**Je découvre l'image et je m'exprime**

Les jeux de langage

Cherchez deux autres parties

- Elle est grande.
- Il est petit.
- Il est mince.
- Elle est brune.
- Elle a les yeux verts.
- Elle a les yeux bleus.
- Elle a les yeux longs.
- Elle a les yeux courts.
- Elle a les yeux ronds.
- Elle a les yeux carrés.

## Je découvre l'image et je m'exprime

Un support imagé et un dialogue

## Expressions pour mieux parler

Des expressions permettant de mieux s'exprimer

## Je découvre l'image et je raconte un récit

Raconter un récit à partir d'images

## Je joue

Un canevas écrit et une image pour le jeu de rôles

**Langage 2** Les jeux de langage

Je découvre l'image et je m'exprime

Cherchez deux autres parties

- Elle est grande.
- Il est petit.
- Il est mince.
- Elle est brune.
- Elle a les yeux verts.
- Elle a les yeux bleus.
- Elle a les yeux longs.
- Elle a les yeux courts.
- Elle a les yeux ronds.
- Elle a les yeux carrés.

**Lecture 1** Allé et tes livres

**Lecture 2** Un chameau extraordinaire (1)

Cherchez deux autres parties

- Elle est grande.
- Il est petit.
- Il est mince.
- Elle est brune.
- Elle a les yeux verts.
- Elle a les yeux bleus.
- Elle a les yeux longs.
- Elle a les yeux courts.
- Elle a les yeux ronds.
- Elle a les yeux carrés.

Un texte indépendant  
Une histoire suivie

## Je vérifie si j'ai bien compris

un questionnaire et différents activités permettant à l'enfant de vérifier s'il a compris le texte

## J'intègre

Un exercice et une audiotexte

**Consolidation / Manipulation**

Je vérifie si j'ai bien compris

J'intègre

Production écrite

Je m'exerce

## Activités

Des activités pour consolider les nouvelles notions

## Production écrite

Une activités de production écrite à partir d'images

## Je retiens

La règle à retenir

**Vocabulaire 1** Des mots pour décrire une personne

**Vocabulaire 2** Les animaux et leurs petits

**Je m'exerce**

**J'intègre**

**Grammaire 1** Orthographe 1

**Grammaire 2** Orthographe 2

**J'intègre**

**Conjugaison 1** Le verbe se conjugue

**Conjugaison 2** L'infinitif

**Je m'exerce**

## J'analyse et je compare

Deux supports écrits permettant de découvrir la nouvelle notion à étudier

## Je m'exerce

Des activités pour vérifier si l'enfant a acquis les notions étudiées

## J'intègre

Réemploi de nouvelles notions acquises

