

Avant-propos

« **La Caravane de Français 3^{ème} année** » fait partie de la même collection que les manuels de Français de 1^{ère} année et de 2^{ème} année. Il est rédigé selon l'Approche par les Compétences.

Ce manuel qui ouvre le 2^{ème} cycle comporte quatre modules d'apprentissage visant à développer chez l'élève de 3^{ème} année des compétences dans les domaines de la langue française : le langage, la lecture, les outils de langue et la production écrite.

- Les activités de langage « Langage 1 et Langage 2 » sont composées d'un dialogue, de jeux de langage et de jeux de rôles. Elles prennent appui sur des supports imagés et des expressions pouvant aider l'élève à mieux s'exprimer et à construire un récit.
- Les supports de lecture « **Lecture 1 et Lecture 2** » sont variés : des textes courts (textes indépendants) qui changent de thème dans chaque séquence et des textes longs (une histoire suivie) qui se prolongent tout au long du module. Ces textes préparent l'élève à la lecture courante.
- Les outils de langue « **Vocabulaire, Grammaire, Orthographe et Conjugaison** » sont également travaillés dans ce manuel.
- Dans le domaine de l'écrit, plusieurs situations (**situation problème d'écriture, situation d'écriture 1, situation d'écriture 2 et situation d'intégration**) sont proposées à l'élève. Toutes ces activités permettent à l'élève de produire progressivement des écrits riches et variés.
- Les rubriques « **Consolidation/Remédiation** » présente une palette d'exercices sur l'enrichissement des outils de langue et une activité de production écrite.
- Dans le domaine du réinvestissement, des **activités de consolidation et des situations d'intégration** conformément à l'approche par compétences permettent à l'élève de réinvestir ses acquis en situation.

Par ailleurs, tous les élèves n'apprennent pas au même rythme, ne développent pas des compétences en même temps. Pour pallier à cela, le manuel prévoit de nombreuses activités de renforcement et de remédiation pour les élèves en difficulté.

Enfin, l'ensemble des activités proposées par « **la Caravane de Français 3^{ème} année** » converge vers l'O.I.I. de 3^{ème} année :

À la fin de la 3^{ème} année, l'élève sera capable tant à l'oral qu'à l'écrit de reconstituer et/ ou produire un discours cohérent de cinq à six phrases au moins, pour :

- Raconter des faits ou des événements vécus, des histoires lues ou entendues.
- S'exprimer à partir d'une représentation figurée.
- Caractériser un personnage, un animal, etc.
- Donner des consignes ou des ordres.
- Exprimer sa volonté, son opinion.

Le discours à produire devra s'inscrire dans le cadre d'un projet personnel et/ou collectif, et provoquer une variété d'écrits authentiques.

Les auteurs

