

◆ J'observe et j'anticipe

- Lis le titre de la rubrique. Le texte de lecture est donc une ...
- Lis rapidement le texte. Qui l'a écrit ? De quel jour parle-t-elle ? Que fais-tu ce jour-là ?
- Observe les dessins. Que fait ce jour-là l'auteur du texte ?



◆ Je découvre et j'imagine

- Complète l'enveloppe envoyée par Saïda.



◆ J'étudie et je vérifie

1. Relis le texte. Combien de fois lis-tu le mot **vendredi** ? Pourquoi ce jour-là est-il le jour préféré de Saïda ?
2. Le **fah-fah**, c'est une ... avec des ... et de la ...
3. Écris ces phrases dans l'ordre du texte.
J'ai fait la cuisine – Je me suis lavé les cheveux – Je me suis mis du henné.
4. Le vendredi est fini. Saïda est-elle contente ou triste ? Choisis la bonne réponse. Explique.
5. Voici l'emploi du temps de Saïda le vendredi. Complète-le.

 Le matin	 L'après-midi
• Lever : ...	• Repos : ...
• Toilette : ...	• Visite : ... Film : ...
• ... : le fah-fah	• Promenade : ...
	• Révision : ...

◆ Je sais lire et écrire

- Et toi, quel jour préfères-tu ? Écris pourquoi.

VOCABULAIRE • LES ACTIVITÉS MÉNAGÈRES

1. Relis la lettre et relève les expressions se rapportant aux activités d'une ménagère, les noms désignant des aliments.

2. Classe ces mots dans le tableau et complète-le avec ta boîte à outils.

Le ménage	La cuisine

Ma boîte à outils

faire le ménage - faire la vaisselle - faire la cuisine - faire le lit - laver - nettoyer - balayer - découper - éplucher - allumer - cuire - préparer...

3. Complète.

- Maman repasse le linge, balaye la chambre, arrange le lit des enfants : elle ...
- La ménagère lave les assiettes, les verres, les bols : elle ...
- Ma grande sœur découpe le poisson, fait cuire le riz et la sauce : elle ...