

GRAMMAIRE • LA PHRASE

Le matin, le petit âne gris mange paisiblement son herbe. Ensuite, le charretier l'attelle à la charrette. Tous les deux vont au magasin Adawali. Là, le hamal charge la charrette.

1. Lis ce texte. Combien comptes-tu de phrases ?
2. Voici un dialogue entre Assa et l'âne gris. Combien y a-t-il de phrases ?

« Quel est le moment de la journée que tu préfères ?
 — C'est le matin !
 — Pourquoi aimes-tu ce moment ?
 — Mon maître dort encore et je peux savourer mon repas matinal. »

Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.
 Exemple : Le charretier attelle l'âne à la charrette.
 Il existe différents points : le point (.), le point d'interrogation (?), le point d'exclamation (!).

3. a) Comprends-tu ce « texte » ?
 - commence - journée - la
 - place - vont - Mahamoud - ils - Harbi
 - connaît - gris - l'âne - chemin - le
- b) Remets ces mots dans le bon ordre : tu retrouveras des phrases du texte de lecture.
4. Fais trois phrases pour dire ton nom, ton âge, ta classe.

ORTHOGRAPHE • LE SON [ɛ]

La charrette s'arrête enfin près du magasin Adawali. L'âne transpire toujours, mais son maître recommence tout de suite à charger la charrette : cartons d'eau, de boîtes de lait, caisses pleines de savons, de sacs de sucre...

1. Relève tous les mots du texte où tu entends le son [ɛ].
2. Entoure les lettres qui représentent ce son. Que remarques-tu ?

Le son [ɛ] s'écrit : è → près – ê → il s'arrête
 ai - ei → une boîte de lait - une caisse pleine – et → le trajet

3. Entoure le son [ɛ] et classe ces mots :

ma mère - la fête - la reine - la craie - un peigne - une chaise - la crème - la forêt -
 un élève - un poulet - un garçonnet - un sachet.

Je vois è	Je vois ê	Je vois ai	Je vois ei	Je vois et
...

4. Devinettes

- Je m'assieds dessus : c'est ...
- Elle habite dans un palais : c'est ...
- Je m'en sers pour me coiffer : c'est ...
- C'est un petit garçon : c'est ...