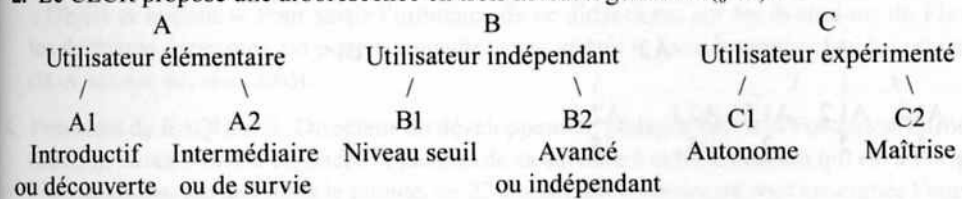


10. Arborescence

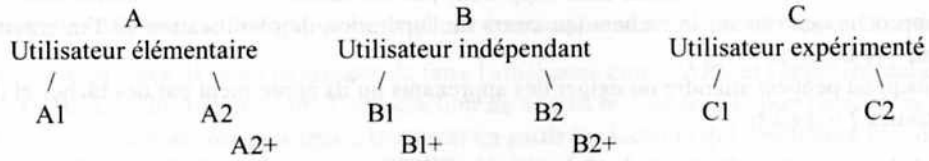
1. En didactique, une *arborescence* est « un graphe en arbre qui possède une racine : les arborescences d'un programme ». (*Le nouveau Petit Robert*, 2008 : 130)

2. Le CECR propose une arborescence en trois niveaux généraux (§ 3.2) :



10. Arborescence

3. Cette arborescence en trois niveaux généraux, en raison de sa souplesse, peut se ramifier (§ 3.5) :



Dans la terminologie du CECR, les niveaux A2 ou A2.1, par exemple, sont appelés *critériés*, les niveaux A2+ ou A2.2 *avancés*.

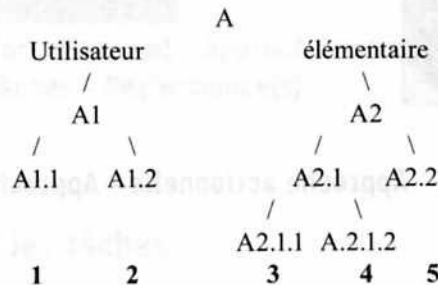
Ces niveaux, chaque fois qu'il a semblé opportun aux auteurs de les distinguer, sont divisés dans les exemples de descripteurs par un trait horizontal, comme le montre cet exemple extrait de l'échelle *Production orale générale* (§ 4.4.1.1) :

B2	Peut méthodiquement développer une présentation ou une description soulignant les points importants et les détails pertinents.
	Peut faire une description et une présentation détaillée sur une gamme étendue de sujets relatifs à son domaine d'intérêt en développant et justifiant les idées par des points secondaires et des exemples pertinents.

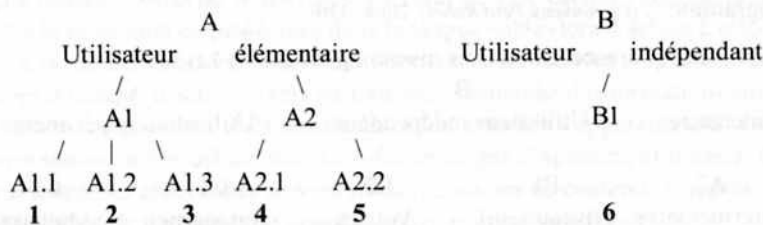
Étant donné que les échelles se lisent de bas en haut, de A1 à C2, le descripteur commençant par « Peut faire une description » se rapporte au Niveau B2.1, celui commençant par « Peut méthodiquement », au Niveau B2.2/B2+.

4. La souplesse de cette arborescence permet d'élaborer des curricula et des contenus très ciblés, compte tenu des publics et de leurs besoins.

On peut donc imaginer d'autres ramifications comme celle-ci (proposée par le Cadre, § 3.5) qui serait de nature à visualiser et à encourager les progrès effectués par les apprenants d'une école primaire, d'un collège, voire d'un cours du soir pour adultes :



ou encore celle-là utilisée en Finlande où le niveau « A1 est divisé en trois pour rendre visibles les progrès aux niveaux inférieurs » (sito : B. North, Forum, 2007) :



Illustration

1. C'est sur cette arborescence que repose la progression de l'apprentissage proposée par certaines méthodes de Fle comme *Et toi ?* (2007). Cette méthode en effet se compose de quatre manuels qui correspondent aux niveaux suivants :

A1		A2		B1	
A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2
livre 1		livre 2	livre 3	livre 4	

2. C'est également sur cette arborescence que reposent les certifications fondées sur le CECR et proposées, par exemple, par le DCL (Diplôme de Compétence en Langue) :

- 1^{er} degré (A1, A2) ;
- 2^e degré (B1.1) ;
- 3^e degré (B1.2) ;
- 4^e degré (B2) ;
- 5^e degré (C1).

Renvois

Niveau(x) - Progression - Programme