

# A comme... Amérique

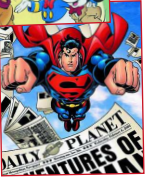
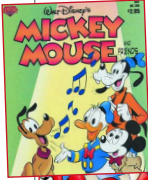


Je découvre

**A comme Amérique.** Le pays qu'on appelle en général «l'Amérique» désigne en réalité les États-Unis. L'«Amérique» a été découverte par Christophe Colomb mais le nom



vient d'un navigateur italien, Amerigo Vespucci.



**B comme bandes dessinées.** Qui ne connaît pas Mickey, Donald, Superman ou Batman, les personnages du dessinateur américain Walt Disney ? Mickey et les siens sont devenus ensuite des héros de films, enfin des personnages qui font le bonheur des enfants dans des parcs d'attractions comme Disneyworld en Floride.

**C comme cuisine.** Les Américains sont des gens pressés. Ils se dépêchent toujours ! Pour eux, «le temps, c'est de l'argent» ! Aussi, ils ont inventé la restauration rapide, le hamburger... et les fameux Mc Donald's où se donnent rendez-vous les ados du monde entier ! Mais, il ne faut pas penser que les Américains ne mangent ou ne boivent que des hamburgers ou du Coca-Cola ! Faites-vous inviter un soir par une famille américaine. On vous servira alors peut-être un énorme steak à l'os, le T-bone !



**D comme drapeau.** Le rouge symbolise le courage, le bleu la justice, le blanc la liberté. Les 50 étoiles représentent les 50 États américains.



**F comme fête.** On célèbre l'indépendance du pays le 4 juillet, jour de la fête nationale. Ce jour-là, des pique-niques ou des barbecues sont organisés dans tous les États.

**G comme grand.** Pays presque aussi grand que l'Europe ; 300 millions d'habitants ; mille chaînes de télévision ; villes gigantesques comme New York ; fleuves immenses comme le Mississippi ou le Rio Grande...



**H comme Hollywood.** Des milliers de films ont été tournés dans les studios d'Hollywood, notamment des westerns. Ces films racontent la vie des Indiens, les premiers habitants du pays, et celle des Cow-boys, les premiers immigrants.

**L comme liberté.** À l'entrée du port de New York, les passagers des bateaux et des avions sont accueillis par la statue de la liberté, une statue colossale faite par Gustave Eiffel et offerte par la France en 1866.



**M comme musique.** Le jazz a été inventé par les Noirs américains qui jouaient du saxophone dans les cabarets de la Nouvelle-Orléans, capitale de la Louisiane (du nom du roi de France Louis XIV). La Louisiane qui a été française a ensuite été vendue en 1803 aux Américains mais on y parle encore français... Du jazz est né le rock, aujourd'hui joué et écouté partout dans le monde !



**S comme sports.** Les sports préférés des Américains sont le football américain, le basket... et les courses automobiles. Des foules de passionnés courent à celles de stock-cars où les voitures se heurtent avec violence et à toute vitesse !

**T comme transports.** L'automobile est le moyen de transport le plus populaire. L'Américain passe son permis de conduire à 16 ans. Il peut alors, sans quitter sa Chevrolet ou sa Cadillac, retirer de l'argent dans une drive-in bank, déjeuner dans un drive-in restaurant ou voir un film au drive-in theater. Depuis longtemps, l'avion a remplacé le train qui ne sert plus qu'à transporter des marchandises. Beaucoup d'Américains n'ont jamais pris le train !

**W comme Washington.** La capitale fédérale des États-Unis est la ville de Washington. Elle porte le nom du premier président du pays, Georges Washington.



## Activités

### 1. Relevez les principaux traits de la vie quotidienne des Américains concernant :

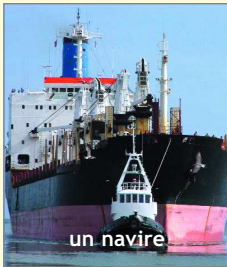
- a. la cuisine : *la restauration rapide, le hamburger, les Mc Donald's, le T-bone.*
- b. les sports : *le football américain, le basket, les courses de stock-cars.*
- c. la musique : *le jazz, le rock.*
- d. les transports : *la voiture, l'avion.*

### 2. Répondez oralement.

- a. Certains traits de cette vie quotidienne vous sont familiers. Lesquels ?  
 en cuisine : *la restauration rapide, le hamburger, les Mc Donald's.*  
 en musique : *le jazz, le rock.*  
 en sport : *le basket.*
- b. D'autres traits vous sont étrangers. Lesquels ?  
 en cuisine : *le T-bone.*  
 en sport : *le football américain, les courses de stock-cars.*

## J'apprends la langue

### 1. A comme Amérique. Lisez.



un navire

Le bateau est fini. Il peut maintenant **naviguer**. Nous avons **navigué** sur toutes les mers du monde.

La **navigation** dans la Manche est difficile. Il y a beaucoup de **navires**.

Christophe Colomb est **le navigateur** qui a découvert l'Amérique.

### Cochez la ou les bonnes réponses.

*Naviguer* veut dire :

- a. voler dans le ciel.
- b. voyager sur un bateau.
- c. voyager sur l'eau.

### 2. C comme Cuisine. Répondez.



a. De quel mot vient le terme **restauration** ?

*De restaurant.*

b. Qu'est-ce que **la restauration** ?

*Le métier du cuisinier.*

### Observez.

Un énorme steak à l'os...  
 Le péroné est **un os** de la jambe.



### Répondez.

Quel est l'animal qui adore les os ?

*C'est le chien.*

*se dépêcher = faire vite, se presser*

### 3. D comme Drapeau. Lisez.

«Le rouge symbolise **le courage**, le bleu **la justice**, le blanc **la liberté**».



Complétez avec les mots suivants : **courage** ou **courageux** / **courageuse**, **justice** ou **juste**, **liberté** ou **libre**.

- a. Nathalie est une fille **courageuse**. Chaque jour, elle fait cinq kilomètres à pied pour aller à l'école.
- b. Dans le conte de Tolstoï, le créancier n'a pas rendu l'argent ! Ce n'est pas **juste**.
- c. Pour Etienne, vivre dans la nature, c'est la **liberté** !
- d. Il pleut beaucoup. Il faut du **courage** pour se promener sous cette pluie !

#### 4. F comme Fête. Lisez.

«On célèbre l'**indépendance** du pays le 4 juillet».



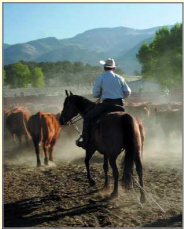
Alex n'a que quatorze ans. Il vit avec sa famille. Il n'est pas encore **indépendant**.

Jeanine est une fille très **indépendante**. Elle ne fait jamais rien comme les autres.

On fête «le Non aux Italiens en 1940».

#### 5. H comme Hollywood. Lisez.

«celle des Cow-boys, les premiers **immigrants**»



**émigrer** :

quitter pour toujours son pays pour aller vivre dans un autre pays.

**immigrer** :

vivre pour toujours dans un pays qui n'est pas le sien.

Suivez le modèle :

émigrer, émigration, un émigrant, une émigrante

immigrer, *immigration, un immigrant, une immigrante.*

#### 6. L comme Liberté. Lisez.

«les **passagers** des bateaux et des avions»



Répondez. Complétez.

- Citez un verbe de la famille de **passager** : *passer.*
- Quel est le synonyme de **passager** ? *Voyageur.*
- On peut être le passager d'un bateau, d'un avion mais aussi *d'une voiture, d'un autobus, du métro.*
- Quel autre monument célèbre doit-on à Gustave Eiffel ? Où est-il ?  
*La tour Eiffel. Il est à Paris.*
- Pourquoi cette statue se trouve-t-elle à l'entrée du port de New York ?  
*Parce qu'elle symbolise la liberté pour les nouveaux immigrants.*

*accueillir qqn = être là lorsqu'il arrive*

*inventer = créer ou découvrir qqch de nouveau*

Répondez.

- Quel jour célèbre-t-on, en Grèce, l'indépendance du pays ?

*Le 25 mars.*

- Quel est le synonyme du verbe célébrer ?

*l'indépendance, indépendant(e)*

Dites autrement :

Le grand-père de Mike était français. Un jour, il a décidé de quitter la France pour toujours. Il a été l'un des premiers Français à vivre en Australie.

*Le grand-père de Mike était français. Un jour, il a décidé d'émigrer. Il a été l'un des premiers Français à immigrer en Australie.*

Citez trois grands pays où beaucoup de Grecs ont immigré :

*Les Etats-Unis, l'Australie, le Canada.*

#### 7. S comme Sports. Lisez. Comparez.

«...les courses automobiles. Des foules de passionnés courent à celles de **stock-cars** où les voitures se heurtent avec **violence** et à toute **vitesse** !»

On n'est pas pressé ! Pourquoi **tu cours** ?

Il **court** le 100 mètres en moins de 10 secondes.

Il y a eu un accident. Deux voitures **se sont heurtées**.

Denis est **violent**. Il se bat avec tous ses camarades !

**La violence** est un énorme problème pour

Répondez.

À votre avis, les courses de stock-cars sont-elles dangereuses ?

*Oui, elles le sont. Les voitures se heurtent avec violence et à toute vitesse !*

*vite, la vitesse*

*la course, courir*

## 8. T comme Transports. Répondez.

a. Citez quelques moyens de transport :

*L'automobile, L'autobus, L'avion, le bateau...*

b. Cherchez dans le paragraphe le verbe qui vient de **transport**.

*C'est transporter.*



retirer de l'argent

Lisez.

«L'Américain passe son **permis de conduire** à 16 ans».

Répondez. Complétez.

Pour sortir de la classe, un élève doit demander **la permission** à son professeur.

a. Quel est le verbe de la même famille que **permis, permission** ? *Permettre.*

b. En Grèce, à quel âge peut-on passer son permis de conduire ? *À 18 ans.*

c. Il faut un permis pour conduire une voiture mais aussi pour *chasser, pêcher, construire...*

d. Quel est le verbe qui signifie «prendre la place de» ? *Remplacer.*

## J'apprends la grammaire

### 1. Conjuguez.

v. courir (3e groupe) présent

je	cours
tu	cours
il, elle	court
nous	courons
vous	courez
ils, elles	courent

imparfait	je courais
passé composé	j'ai couru
futur simple	je courrai
conditionnel	je courrais
subjonctif	que je coure

Complétez. Attention aux temps !

- a. Je suis très fatigué ! J'avais beaucoup d'achats à faire ! *J'ai couru* tout l'après-midi.
- b. Si je *courais* le 100 mètres en 8 secondes, je serais le champion du monde !
- c. Aujourd'hui, toute la ville *court* à ce nouveau spectacle.

### 2. La forme passive

Observez.

Phrase 1 : Le chat	<b>mange</b>	la souris.
<i>sujet</i>		<i>complément d'objet direct</i>
Phrase 2 : La souris	<b>est mangée</b>	par le chat.
<i>sujet</i>		<i>complément d'agent</i>

Répondez.

- Quel est le sujet de **mange** ? *Le chat.*
- Quel est le sujet de **est mangée** ? *La souris.*
- Dans la phrase 1, le sujet du verbe fait-il l'action ? *Oui.*
- Et dans la phrase 2, le sujet fait-il l'action ? *Non.*

La phrase 1 est à **la forme active**, la phrase 2 est à **la forme passive**.

- > Dans une phrase à **la forme active**, le **sujet fait l'action** et le **complément d'objet direct** subit l'action.
- > Dans une phrase à **la forme passive**, le **sujet** subit l'action et le **complément d'agent** (précédé de la préposition **par** ou **de**) fait l'action.
- > Pour transformer une phrase de la forme active à la forme passive il faut que **le verbe ait un complément d'objet direct (COD)**.

## La formation des temps.

	Forme active	Forme passive
Présent	Christophe Colomb <b>découvre</b> l'Amérique en 1492.	L'Amérique <b>est découverte par</b> Christophe Colomb en 1492.
Imparfait	Autrefois, on <b>tournait</b> tous les westerns en Amérique.	Autrefois, tous les westerns <b>étaient tournés</b> en Amérique.
Futur simple	On vous <b>servira</b> un énorme T-bone.	Un énorme T-bone vous <b>sera servi</b> .
Passé composé	Les Noirs américains <b>ont inventé</b> le jazz.	Le jazz <b>a été inventé par</b> les Noirs américains.
Conditionnel	Ils pensaient qu'une famille américaine les <b>inviterait</b> .	Ils pensaient qu'ils <b>seraient invités par</b> une famille américaine.
Subjonctif	Il faut qu'on <b>finisse</b> ce travail.	Il faut que ce travail <b>soit fini</b> .

## Répondez.

Tous les temps à la forme passive sont formés avec **être** ou **avoir** ?

### Cas particulier

Quand le sujet est **on** à la forme active, il n'y a pas de complément d'agent à la forme passive, car on ne sait pas qui fait l'action.

## Comment trouver le temps d'un verbe au passif ?

L'auxiliaire **être** se met au temps où se trouve le verbe à la forme active + le participe passé du verbe

### Les participes passés :

verbes

du 1<sup>er</sup> groupe : **-é** (aimé, chanté, parlé...)

du 2<sup>e</sup> groupe : **-i** (fini, choisi, jauni...)

du 3<sup>e</sup> groupe : **-i** (dormi, suivi), **-u** (descendu),  
**-s** (assis), **-t** (fait)

### Attention !

Le **participe passé** s'accorde en genre (masculin / féminin) et en nombre (singulier / pluriel) avec **le sujet** ex. L'Amérique est **découverte** par ...

### Exemples

forme active :

Christophe Colomb **découvre** l'Amérique.  
(présent)

forme passive :

L'Amérique **est découverte** par Christophe Colomb.  
(présent du v. **être** + participe passé du v. **découvrir**)

forme active :

Autrefois, **on tournait** tous les westerns en Amérique.  
(imparfait)

forme passive :

Autrefois, tous les westerns **étaient tournés** en Amérique.  
(imparfait du v. **être** + participe passé du v. **tourner**)

## Cochez la bonne case.

Phrase à la forme	active	passive
a. Alex et Sophie sont allés au Canada.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. La statue de la liberté a été faite par Gustave Eiffel.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c. Mickey et les siens sont devenus des héros de films.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Les marchandises sont transportées par train.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
e. Le match a été suivi par une foule de passionnés.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Mettez à la forme active les phrases suivantes.

- Le téléphone est inventé par un Américain, Alexandre Bell, en 1876.  
*Un Américain, Alexandre Bell, invente le téléphone en 1876.*
- Les passagers des bateaux et des avions sont accueillis par la statue de la liberté.  
*La statue de la liberté accueille les passagers des bateaux et des avions.*
- Alex et Sophie ont été reçus dans une famille américaine.  
*Une famille américaine a reçu Alex et Sophie.*
- La Louisiane a été vendue aux Américains par le roi de France.  
*Le roi de France a vendu la Louisiane aux Américains.*
- La fête sera organisée par les habitants du village.





Compréhension orale

1. Cochez la bonne réponse.

- |   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>a.</b> Alexandra est :                       | <b>b.</b> Elle a :                                 | <b>c.</b> Elle a :                              | <b>d.</b> Elle vit à :                          |
| <input type="checkbox"/> américaine             | <input checked="" type="checkbox"/> quatorze ans   | <input type="checkbox"/> deux sœurs             | <input type="checkbox"/> Washington             |
| <input type="checkbox"/> grecque                | <input type="checkbox"/> douze ans                 | <input checked="" type="checkbox"/> deux frères | <input checked="" type="checkbox"/> Los Angeles |
| <input checked="" type="checkbox"/> française   | <input type="checkbox"/> onze ans                  | <input type="checkbox"/> un frère, une sœur     | <input type="checkbox"/> Boston                 |
| <b>e.</b> Elle vit :                            | <b>f.</b> Elle vit :                               | <b>g.</b> Son père est :                        | <b>h.</b> «être au chômage» veut dire :         |
| <input type="checkbox"/> en ville               | <input checked="" type="checkbox"/> dans une villa | <input type="checkbox"/> médecin                | <input type="checkbox"/> ne pas travailler      |
| <input type="checkbox"/> au centre-ville        | <input type="checkbox"/> dans un appartement       | <input checked="" type="checkbox"/> réalisateur | <input type="checkbox"/> travailler             |
| <input checked="" type="checkbox"/> en banlieue | <input type="checkbox"/> à l'hôtel                 | <input type="checkbox"/> architecte             |   |

Répondez.

Pourquoi le père d'Alexandra a-t-il décidé d'émigrer ? *Parce qu'en France il était au chômage.*.....

2. Cochez la bonne réponse.

- |  |  |
|--|--|
| <b>a.</b> Il y a une école française dans la ville.  | <b>b.</b> Alexandra fréquente cette école.   |
| <input checked="" type="checkbox"/> vrai <input type="checkbox"/> faux <input type="checkbox"/> on ne sait pas | <input type="checkbox"/> vrai <input checked="" type="checkbox"/> faux <input type="checkbox"/> on ne sait pas |
| <b>c.</b> Elle a beaucoup de devoirs.  | <b>d.</b> Elle a des copines.  |
| <input type="checkbox"/> vrai <input type="checkbox"/> faux <input checked="" type="checkbox"/> on ne sait pas | <input type="checkbox"/> vrai <input type="checkbox"/> faux <input checked="" type="checkbox"/> on ne sait pas |
| <b>e.</b> L'école finit à trois heures et demie.   | <b>f.</b> L'après-midi, Alexandra joue au volley.  |
| <input checked="" type="checkbox"/> vrai <input type="checkbox"/> faux <input type="checkbox"/> on ne sait pas | <input type="checkbox"/> vrai <input checked="" type="checkbox"/> faux <input type="checkbox"/> on ne sait pas |

3. Cochez la bonne réponse.

Alexandra	apprécie	n'apprécie pas	regrette
<b>a.</b> sa maison	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>b.</b> le rythme de vie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>c.</b> les barbecues	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>d.</b> le cinéma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>e.</b> les sports violents	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>f.</b> les voyages	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>g.</b> l'école	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>h.</b> le mélange des immigrants	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Répondez.

Pour elle, la vie est-elle plus agréable aux États-Unis ou en France ?

*Elle n'est pas plus agréable aux États-unis, elle est plus facile.*.....

.....

.....

.....

.....

Production orale

Jeu de rôles

Que pensez-vous du mode de vie américain ?  
Aimeriez-vous vivre dans ce pays ? Oui ? Non ?  
Pourquoi ?

Actes de parole

**Comparer des modes de vie différents, exprimer une opinion personnelle.**  
Ici, j'aime / je n'aime pas ...  
J'apprécie / je n'apprécie pas ...  
La vie y est plus (moins) agréable / facile ...

## Je m'entraîne... à l'écrit

### Compréhension écrite

Lisez.

#### LA BIOGRAPHIE DE WALT DISNEY

«Pour réaliser une chose vraiment extraordinaire, commencez par la rêver. Ensuite, réveillez-vous calmement et allez d'un trait jusqu'au bout de votre rêve sans jamais vous laisser décourager.»



Cette phrase de Walt Disney résume à elle seule sa vie et celle de nombreux self made men américains, des hommes qui ne doivent qu'à eux-mêmes leur réussite exceptionnelle.

Walter Elias Disney est né à Chicago le 5 décembre 1901.

En 1910, la famille Disney vit à Kansas City où elle vend des journaux. Adolescent, Walt, qui fréquente le collège, doit en même temps exercer plusieurs métiers pour aider sa famille : il travaille dans une banque, dans la ferme de son oncle...

En 1917, pendant la Première Guerre mondiale, Walt est envoyé en France où il conduit des ambulances pour la Croix-Rouge américaine. Après la guerre, Disney retourne à Kansas City. Il trouve un emploi comme dessinateur. Il crée ensuite sa propre entreprise. Mais sa société fait faillite. Disney est ruiné !

En 1928, Walt dessine une souris, Mickey. Cette fois, le succès est au rendez-vous ! Il fonde alors une nouvelle société les «Walt Disney Productions» et augmente le nombre de ses personnages : Donald, Minnie... Il crée aussi le dessin animé de long métrage en 1937 avec Blanche-Neige et les sept nains. Désormais, tous les films de Disney sont des succès comme les 101 Dalmatiens ou Mary Poppins... Mais Walt fume beaucoup ! Il meurt d'un cancer au poumon, riche et en pleine gloire, le 15 décembre 1966.



Extrait du livre : **Le pays des self made men**  
Justin Caplan / Éditions : Les personnages célèbres

### Activité

#### 1. Cochez la ou les bonne(s) réponse(s).

- a. «Disney est ruiné» signifie :
- il a gagné beaucoup d'argent.
- il n'a plus d'argent.
- il est devenu pauvre
- b. «Un long métrage» est un film qui dure environ
- un quart d'heure.
- une demi-heure.
- une heure et demie.

#### 3. Que faut-il faire, selon Walt Disney, pour réaliser quelque chose d'extraordinaire ? Numérotez de 1 à 4 par ordre chronologique.

- 4..... Il ne faut jamais perdre courage.
- 2..... Il faut analyser ce rêve.
- 3..... Il faut beaucoup travailler.
- 1..... Il faut d'abord avoir un rêve.

#### 2. Cochez la bonne réponse.

- a. Walt Disney était riche dans sa jeunesse.
- vrai     faux     on ne sait pas
- b. Il a fait la guerre en Europe.
- vrai     faux     on ne sait pas
- c. Il a connu le succès tout de suite.
- vrai     faux     on ne sait pas
- d. Il était marié.
- vrai     faux     on ne sait pas
- e. Il est mort à l'âge de 66 ans.
- vrai     faux     on ne sait pas
- f. C'est le tabac qui l'a tué.
- vrai     faux     on ne sait pas
- g. Un self made man est un homme qui est parti de zéro.
- vrai     faux     on ne sait pas
- h. Walt Disney était un homme heureux.
- vrai     faux     on ne sait pas

### Production écrite

1. Votre professeur vous a demandé de choisir un personnage exceptionnel de votre pays qui n'a dû sa réussite qu'à lui-même (personnage historique, homme d'affaires, écrivain, artiste). Présentez ce personnage et essayez de montrer pourquoi il est devenu une légende.
2. Présentez votre pays *en alphabet* (par exemple : A comme Athènes ou Acropole, I comme Îles, M comme Mer, T comme Thessalonique, etc.)