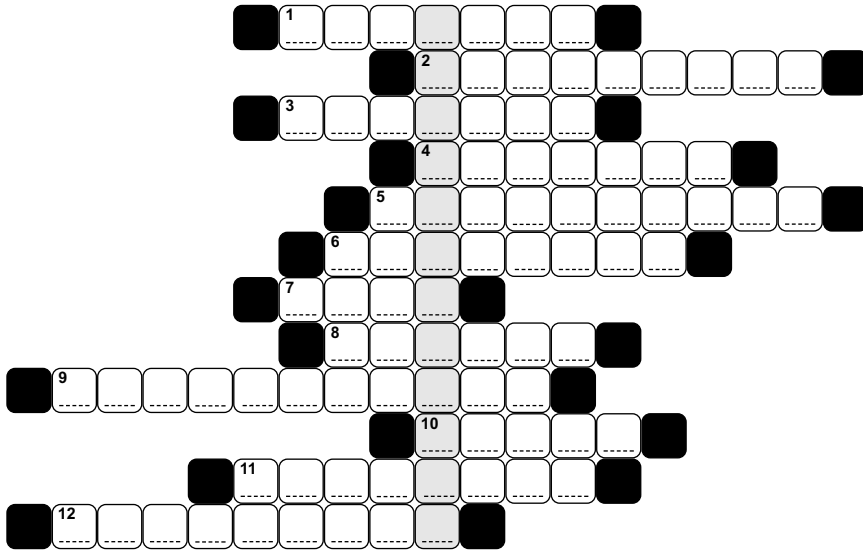


Unité 9. / A... comme Amérique

1. Découvrez verticalement le nom d'une grande ville des Etats-Unis. ... / 3 points (0,25 x 12)



1. Il contient des étoiles.
2. Sandwich de viande hachée.
3. Le jazz en est une ...
4. Symbole de la statue du port de New-York
5. 1^{er} président des Etats-Unis
6. Nom d'une célèbre marque de voiture américaine.
7. On la célèbre le 4 juillet
8. Il a découvert l'Amérique.
9. Grand fleuve américain
10. Superman en est un...
11. Synonyme d'Etats-Unis
12. Etat américain autrefois

La ville est :

2. Complétez avec des mots de l'unité. ... 3 points / (0,5 x 6)

- a. Le football _____ est un sport violent.
- b. Mon oncle _____ aux Etats-Unis il y a cinquante ans. Je ne l'ai jamais revu.
- c. Je n'aime ni les hamburgers ni la _____ rapide.
- d. Aux Etats-Unis, le temps c'est de l'argent. Alors, tout le monde _____.
- e. Les Américains ne prennent plus _____ mais l'avion.
- f. Les premiers émigrants venus d'Europe _____ à bord de vieux bateaux.

3. Suivez le modèle. 1 point (0,25 x 4)

- respirer, respiration
- a. émigrer, _____
 - b. immigrer, _____
 - c. naviguer, _____

Que signifie souvent le suffixe -ation ?
 Cochez la bonne case : le début
 la fin
 l'action

4. Lisez. Observez. Complétez la règle. 1 point

	présent je cours	imparfait je courais	futur je courrai	passé composé j'ai couru
infinitif : courir	plus-que-parfait j'avais couru	futur antérieur	subjonctif que je coure	conditionnel je courrais

Le verbe courir prend «deux r»
 au _____
 et au _____

5. Complétez logiquement.

... / 1,5 points (0,25 x 6)

forme active	forme passive
a. je lave	.....
b.	tu étais envoyé(e)
c. il / elle augmentera	.....
d.	nous avons été comparé(e)s
e.	ils / elles auront été découvert(e)s
f. que je remplace	.....

6. Mettez les phrases au passif et soulignez les compléments d'agent.

... / 2,5 points (0,50 x 5)

- a. On a surnommé Leonardo Dicaprio «retardo» parce qu'il était nul à l'école.
.....
- b. On l'a mis à la porte de plusieurs écoles.
.....
- c. C'est le film Gilbert Grape en 1993 qui lance sa carrière.
.....
- d. Des millions de personnes voient le film Titanic.
.....
- e. Tous les metteurs en scène demandent Leonardo depuis le Titanic.
.....

7. Lisez. Répondez aux questions.

... / 4 points

Biographie

Prénom et nom : Leonardo Wilhelm Dicaprio	Nationalité : américaine
Date et lieu de naissance : 11 novembre 1974, Hollywood	Parents : père italien, mère allemande
Profession : Acteur, producteur	Situation de famille : célibataire*.

Etudes : N'étudie pas. Plusieurs écoles. Il est surnommé «Leonardo Retardo». Suit des cours de comédie à l'école primaire. Célèbre pour ses imitations* de Michael Jackson.

Jeunesse : Dans un quartier pauvre de Los Angeles.

Carrière : Petits rôles à la télé dans des séries (Santa Barbara); acteur connu depuis Gilbert Grape (1993); célèbre depuis Titanic (1997) : la «leomania» commence; très demandé depuis par tous les producteurs.

Caractère : Difficile. Adore les animaux, la mer, les voyages.

Pour vous aider : *célibataire : qui n'est pas marié. Un homme célibataire, une femme célibataire.
 *imiter : imiter quelqu'un, c'est faire comme lui.

- a. Leonardo Dicaprio est à la fois acteur et metteur en scène. Vrai ?.....
- b. Il est fils d'immigrés italiens. Vrai ?
- c. Il était bon élève. Vrai ? Justifiez.....
- d. Qu'est-ce que la «leomania» ?

8. Rédigez en quelques lignes la biographie de Leonardo Dicaprio.

... / 4 points

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Unité 10. / Au pays des surprises

1. Complétez avec des mots de l'unité. ... / 2 points (0,25 x 8)

- a. Alex a toujours faim. Il est toujours _____
- b. Le propriétaire de l'appartement a mis à la porte le _____ parce qu'il ne payait pas.
- c. La _____ mexicaine est très épicée.
- d. Au Mexique, quand on achète quelque chose, il faut toujours _____
- e. J'ai acheté cette maison. Je suis _____ de cette maison.
- f. J'ai perdu mon _____ qui contenait cent euros.
- g. Au Mexique, on appelle une belle ferme, une _____
- h. Alex et Sophie vont à la banque pour _____ leurs euros en pesos.

2. Lisez. Complétez. ... / 2,5 points (0,25 x 10)

- a. accueil, accueillir, accueillant
- b. marchand, marchandises, marchandage, marchander
- c. plaisant (-ante), plaisanterie, plaisanter
- a. Les Mexicains sont très _____ Ils _____ avec beaucoup de gentillesse les touristes. Leur _____ est légendaire.
- b. Pedro est _____ de tissus. Il vend _____ sur la place du marché de Mexico. Ses clients n'achètent jamais sans _____ Le _____ est obligatoire au Mexique !
- c. L'histoire d'Alex et Sophie est _____ Le propriétaire de l'hacienda voulait _____ mais Alex n'a pas goûté cette _____ !

3. Complétez avec votre propres mots pour exprimer : ... / 3 points (1 x 3)

- a. la cause. Alex n'est pas allé au collègue
- b. le but. Je vais économiser
- c. le temps. Nous allons à la plage

4. Transformez la phrase pour exprimer : ... / 1,5 point (0,50 x 3)

- a. la cause. Je ne vais pas à la pêche quand il pleut.
.....
- b. le but. On va au supermarché parce qu'on veut faire les achats de Noël.
.....
- c. le temps. On appelle le médecin parce qu'on est malade.
.....

5. Trouvez le participe présent et le gérondif des verbes suivants. ... / 1 point (0,25 x 4)

	participe présent	gérondif
a. proposer
b. devenir

6. Complétez.

... / 1,5 points (0,25 x 6)

adjectif : masculin	adjectif : féminin	adverbe
actif	.....	.....
amical	.....	.....
.....	délicieuse	.....

7. Rédigez un petit récit au passé avec : Ce jour-là, la veille, le lendemain, le surlendemain.
Précisez les dates

... / 2 points (0,25 x 4)

.....

.....

.....

8. Lisez. Répondez.

1,5 point (0,25 x 3)

F ... comme Français	
D ... comme discipline*.	Les Français ont la réputation* d'aimer la discipline. Ils ne sont pas indisciplinés.
G ... généreux.	Le français est généreux. Lorsqu'il y a une catastrophe dans le monde, il donne beaucoup d'argent pour les victimes*.
M ... comme mode.	Paris est une capitale européenne de la mode. Aujourd'hui, tout le monde veut être à la mode, même les enfants !
R ... comme romantique.	On dit les Français romantiques, peut-être à cause de leur langue qui est agréable à écouter et serait la langue de l'amour.
V ... comme voyage.	Les Français voyagent beaucoup, surtout les personnes âgées parce qu'elles ne travaillent plus et qu'elles ont de l'argent.

Pour vous aider :

- *discipline : Dans un collège, il doit y avoir de la discipline. Les collégiens doivent être disciplinés : ils doivent faire ce qu'on leur demande, obéir aux professeurs...
- *réputation : On dit de Christian qu'il est sale, qu'il bat ses camarades, qu'il vole dans les magasins. Ses camarades disent du mal de lui. Il a mauvaise réputation.
- *victime : Par exemple, les morts d'un séisme ou les personnes qui en souffrent sont des victimes.

- a. Que signifie «indiscipliné» ?
- b. Dites autrement : «les personnes âgées» :
- c. Cochez la bonne réponse.
- | | point positif | point négatif | je ne sais pas |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Le Français n'est pas indiscipliné. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Il est généreux. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Il aime la mode. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Il est romantique. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Il aime voyager. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9. Décrivez le caractère et le comportement des Grecs sous forme d'alphabet (par exemple : A ... comme accueillants).

... / 5 points

.....

.....

.....

.....

Unité 11. / Ô mes frères brésiliens, qu'avons-nous fait !

1. Qu'avez-vous appris sur le Brésil ? Complétez la fiche. ... / 2 points (0,25 x 8)

Nom du pays :	.....	Grandes villes :	.....
Surface :	.....	Economie :	.....
Principal fleuve :	.....	Culture :	.....
Nombre d'habitants :	.....	
Capitale :	.....	

2. Lisez. complétez avec les mots ci-dessous. ... / 4,5 points (0,50 x 9)

- a. inonder, une inondation, inondable.
- b. incendier, un incendie, un / une incendiaire
- c. fasciner, une fascination, fascinant (-ante).

- a. La rivière est sortie de son lit. Elle _____ tout le quartier. C'est la pire des _____ depuis vingt ans. On n'aurait jamais dû construire des villas dans ce quartier parce que c'est une partie de la ville qui est _____
- b. Un _____ a ravagé le dépôt d'autobus de la ville. C'est un jeune homme qui a _____ le dépôt. La police a arrêté l' _____
- c. Le Brésil exerce sur Diane une incroyable _____ Elle trouve le pays _____

3. «Bidonville» est un mot qu'on a fabriqué avec deux autres mots. ... / 0,5 point (0,25 x 2)

- a. Lesquels ?
- b. Qu'est-ce qu'un bidonville ?

4. Complétez : ... / 1,5 points (0,25 x 6)

- Phrase a. Bien que l'Amazonie soit le «poumon de la terre»,
- Phrase b. Certains Brésiliens sont si riches qu'ils
- Phrase c. Quoiqu'Alex n'ait pas aimé Manaus,
- Phrase d. L'éthanol pollue si peu que
- Expression de la concession : phrases ____ et ____
- Expression de la conséquence : phrases ____ et ____

5. Cochez les bonnes réponses. ... / 1,5 points (0,25 x 6)

L'hypothèse est	possible	impossible	dans le présent	dans le passé
a. Si les Brésiliens étaient tous riches, il n'y aurait pas de favelles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Si les Brésiliens le voulaient vraiment, on arrêterait le pillage de l'Amazonie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Si Alex avaient su, il ne serait pas allé à Manaus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Lisez. Complétez le texte suivant à l'irréel du passé.

... / 3 points (0,5 x 6)

Alex et Sophie sont allés en Amérique. Ils ont visité Dawson. Ils ont rencontré Etienne, un Indien et une française, Alexandra. Ils ont fait de la motoneige. Ils ont assisté à une fête indienne. Ils ont mangé du saumon fumé. Ils sont partis ensuite pour le Mexique. Ils ont goûté à la cuisine mexicaine.

Si Alex et Sophie n'étaient pas allés en Amérique, ils n'auraient pas visité Dawson

.....
.....
.....
.....

7. Lisez. Répondez aux questions.

... / 3 points (0,5 x 6)

La Transamazonienne*

La Transamazonienne est une route de 6.000 km qui aurait dû relier le Brésil à la Bolivie, autrement dit l'Atlantique au Pacifique.

C'est en 1970 que commence sa construction. Les Brésiliens disent alors que cette route doit ouvrir «des terres sans hommes pour des hommes sans terre». Les travaux sont pharaoniques, gigantesques. Des centaines de bulldozers s'attaquent à la forêt qui perd chaque jour plus de 50 km ! On croit alors à ce rêve fou ! On fait venir de pauvres fermiers de tout le Brésil. On leur donne les terres qu'on a gagnées sur la forêt... Mais l'Amazonie n'a pas été surnommée pour rien «l'enfer vert». Les travaux avancent lentement, les paysans découvrent une terre stérile*, les Indiens, qui habitent la région, refusent la route...

Aujourd'hui, la route ou plutôt la piste* n'est toujours pas terminée et ne le sera sans doute jamais, bien que 2.000 km aient été asphaltés.

Pour vous aider :

*trans- : préfixe qui signifie «traverser».

*stérile : une terre est stérile quand elle ne produit rien.

*piste : route sans asphalte, sans goudron. De nombreuses pistes traversent le désert du Sahara. En Grèce, toutes les grandes routes sont goudronnées, asphaltées.

a. Pourquoi la route est-elle appelée «transamazonienne» ?

b. Justifiez le conditionnel dans «aurait dû relier».

c. L'expression «des terres sans hommes pour des hommes sans terre» est-elle exacte ?

De quels noms viennent les adjectifs : «pharaoniques, gigantesques» ?

Pourquoi l'Amazonie est-elle surnommée «l'enfer vert» ?

d. Donnez un autre titre à ce document :

8. Carnet de route d'Alex et Sophie au Brésil. Choisissez l'un des deux personnages. Imaginez ce qu'il écrit au journal «La Provence» après la visite du Brésil.

... / 4 points

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....